6학년

[사회] 3-1. 법과 인권의 보장

법의 의미와 역할 이해하기 _ 나는 판사다: 정의의 여정

(2차시)

학습 목표	● 법의 의미와 역할을 설명할 수 있다. ● 일상생활 속 법의 사례를 살펴볼 수 있다. ● 법을 지키는 준법 태도의 중요성을 느낀다.	**과목, 단원**	[사회] 5-1-3. 법과 인권의 보장
성취기준	[6사03-01] 일상 사례에서 법의 의미와 역할을 이해하고, 헌법에 규정된 인권이 일상생활에서 구현되는 사례를 조사하여 인권 친화적 태도를 기른다.		
교과 역량	비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 정보 활용 능력		
내용 요소	[지식·이해] 법의 의미와 역할 [과정·기능] 법의 의미와 특성 이해, 일상생활 속 법의 사례 판결하기 [가치·태도] 법을 지키는 준법 태도		
교구, 준비물	오드랩 나는 판사다		

단계	**교수·학습 활동**		**학습자료(QR) 또는 유의점**
도입 (15분)	준비	● 규칙의 필요성 느끼기 ○ 집이나 학교에서 지켜야 할 규칙 이야기하기 ○ 사람들이 규칙을 지키지 않는다면 어떤 일이 벌어질지 상상하기	-패들렛에 바꾸고 싶은 규칙에 대해 함께 이야기를 나누고 댓글을 통해 의견을 나눈다.
	동기유발	● 규칙 바꾸기 초능력이 생긴다면 어떤 규칙을 바꾸고 싶은지 생각하기 ○ 내가 바꾼 규칙 소개하기 ○ 규칙을 바꾸고 편리한 점 생각하기 ○ 규칙을 바꿔서 위험한 점 생각하기 ● 위험한 부분을 해결하기 위해 규칙을 다시 바꿔보기	

	학습문제 제시	● 일상생활 속 법의 의미와 역할 알아보기 ○ 법의 의미 알아보기 ○ 법의 역할 생각하기 ○ 일상생활 속 법이 필요한 사례 찾기	
전개 **(65분)**	1. 법의 의미 나누기 ● 일상생활 속 질서 유지 ○ 사회 질서 유지를 위해 생겨남 ● 사람들의 갈등 해결 ○ 갈등을 해결하기 위한 기준이 되는 약속 2. 다양한 법률 용어 살펴보기 ● '나는 판사다' 활용 스스로 학습하기 ○ 법률 용어 알아보기 ○ 사건 종류 확인하기 ○ 재판의 절차 알아보기 ○ 판례란 무엇인가? ○ 법정 직업 살펴보기 3. 법정 퀴즈 해결하기 ● 스스로 학습한 내용에 대한 퀴즈 풀기 ○ 법률 관련 퀴즈 해결하기 4. 모의법정 게임하기 ● 집단 학교폭력 판결 게임하기 ○ 나의 판결과 실제 판결 비교하기 ● AI 개인정보 무단 판매 게임하기 ○ 사건을 확인하기 위한 다양한 정보 비교하기	자료: 오드랩 <나는 판사다> 실제 판결과 내 판결을 비교하며 법의 의미와 역할에 대해 생각한다.
정리 **(5분)**	● 학습 정리하기 ○ 배운 내용을 정리하고, 일반화하기	
기타자료		